

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4
города Кирово-Чепецка Кировской области**

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
за 2021 год**

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Кирово-Чепецка Кировской области проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устава МКОУ СОШ с УИОП №4 г. Кирово-Чепецка Кировской области.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации;
- Подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования:

1. Проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

2. Проведен анализ:

показателей деятельности организации, установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Отчет по итогам самообследования имеет **2 части:**

1 часть - аналитическая

2 часть - результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Кирово-Чепецка Кировской области

1.2. Юридический адрес

613040, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проспект Кирова, дом 1

1.3 Наличие филиалов - нет

1.4. Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов)

613040, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проспект Кирова, дом 1

- 1.5. *Телефоны:* 8(83361) 4-60-85, 4-36-57, 4-25-73
- 1.6. *Тел./Факс:* 8(83361) 4-60-85
- 1.7 *Адрес электронной почты:* school4_chep@mail.ru. Сайт: <http://school4chep.ucoz.ru/>.
- 1.8. *Организационно-правовая форма:* муниципальное казенное учреждение
- 1.9. *Учредители* (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица)
Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.
- 1.10. *Свидетельство о внесении записи в ЕГР* (реквизиты, кем, когда выдано)
Свидетельство серия 43 № 002444641, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Кировской области 03.10.2000 г.
- 1.11. *Лицензия:* серия 43Л01 № 0001648 дата выдачи 09.01.2017 г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования Кировской области
- Аккредитация:* серия 43А 01, № 0000083, регистрационный номер 590, дата выдачи 18.12.2012г. Срок действия до 05.03.2024г.
- 1.12. *Тип ОУ:* общеобразовательное учреждение
- 1.3. *Вид ОУ:* средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

2. Организация образовательного процесса

2.1. *Контингент учащихся*

№	Ступень обучения	Контингент учащихся на начало 2020-2021 учебного года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Контингент на конец 2020-2021 учебного года
1	2	3	4	5	6
1.	1-4 классы	207	14	23	196
2.	5-9 классы	244	1	9	236
3.	10-11 классы	41	1	4	38
4.	ИТОГО	492	16	36	470
5.	4 классы	57	2	6	53
6.	9 классы	54	0	0	54
7.	11 классы	20	0	2	18

2.2. *Режим работы учреждения*

2.2.1. *Продолжительность учебного года.*

- 2020 — 2021 учебный год (далее по тексту «Учебный год») начинается 1 сентября 2020 года. В этот день с 09.00 проводится торжественная линейка для 11 классов и 1 классов, классные часы.
- Продолжительность учебного года составляет в 1 классах — 33 учебные недели, во 2 — 8, 10 классах — 34 — учебные недели.
- Учебный год делится на триместры. По итогам триместров (в ноябре, феврале, мае) выводятся итоговые (триместровые) отметки.
- Освоение учебных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в мае — июне. Сроки начала и завершения государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах устанавливается Министерством образования Кировской области.

2.2.2. *Продолжительность уроков и расписания звонков.*

- Продолжительность уроков в 1 — 11 классах — 40 минут.
- Продолжительность уроков в 1 классах в сентябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре — декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый. Оставшиеся 5 минут урока, учителя, ведущие урок, проводят рефлексия. Продолжительность уроков в 1 классах в

январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

3. В предпраздничные дни и последний день каждого триместра продолжительность уроков 30 минут.

2.2.3. Адаптационный режим работы 1 классов.

1. Первые четыре учебные недели в 1 классах (сентябрь) являются адаптационными. Адаптационный период сокращен до 4-х недель, в связи с тем, что первоклассники посещали «Школу будущего первоклассника».
2. Продолжительность уроков в 1 — х классах в адаптационный период проводится по сокращенному учебному дню:
 - в первую и вторую учебные недели проводится курс «Введение в школьную жизнь» (3 урока в день);
 - в третью учебную неделю проводятся уроки русского языка, литературного чтения и математики, двигательной активности (2 урока физической культуры), 1 урок музыки;
 - в четвертую учебную неделю добавляются уроки изобразительного искусства, технологии;
 - учебные занятия с пятой учебной недели проводятся в обычном режиме с полным проведением всех уроков согласно учебному плану и расписанию.

2.2.4. Мероприятия, завершающие учебные периоды.

Завершаются учебные триместры, учебный год во всех классах:

- подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах;
- походами, экскурсиями и другими внеклассными мероприятиями.

2.2.5. Каникулы для обучающихся.

1. Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
2. Каникулы для обучающихся именуется: осенними (в октябре, ноябре); зимними (в январе, феврале); весенними (в апреле); летними (в июне — августе) для 2 — 10 классов.
3. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 03.05.2020 по 09.05.2020 г.

2.2.6. Праздничные и выходные дни.

1. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе в одну учебную смену с одним выходным днем. Понедельник – пятница обучение происходит в очной форма, суббота – в формате дистанционного обучения. Обучающиеся с первого по седьмой класс занимаются по пятидневной рабочей неделе.
2. Общим выходным днем для обучающихся и работников школы является воскресенье, кроме персонала, работающего по отдельному графику с суммированным учетом рабочего времени.
3. Учебные занятия не проводятся в праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, а также по постановлению Правительства Российской Федерации в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней.

2.2.7. Дни здоровья.

Дни здоровья в школе проводятся в каникулы по утвержденному директором графику.

2.2.8. Сроки промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы) в переводных 2-8, 10 классах.

1. Сроки итоговой аттестации в переводных 2-8,10 классе – 17.05.2021 г. по 30.05.2021 года.

2.2.9. Сроки повторной аттестации.

1. Учащиеся 5 — 8, 10 — классов, заболевших в аттестационный период или получившие не более двух неудовлетворительных отметок на промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы) в конце мая, допускаются к повторной аттестации по этим предметам до окончания учебного года.

2. Приказом директора школы определяются точные сроки повторных итоговых контрольных работ.
3. Сроки повторной аттестации в 9, 11 классах устанавливает Министерство образования Кировской области.

2.2.10. Сроки каникул, начала и окончания учебных периодов.

Триместр (доля)	Классы	Начало триместра (доли)	Окончание доли (триместра)	Последний день триместра, итог/линейка	Сроки каникул
I триместр (1 доля)	1 - 11	01 сентября	04 октября	нет	05 октября – 07 октября
I триместр (2 доля)	1 – 11	08 октября	15 ноября	14 ноября	16 ноября – 22 ноября
II триместр (1 доля)	1 – 11	23 ноября	28 декабря	Нет	29 декабря – 10 января
II триместр (2 доля)	1 – 11	11 января	21 февраля	20 февраля	22 февраля – 28 февраля
III триместр (1 доля)	1 – 11	01 марта	07 апреля	Нет	08 апреля – 11 апреля
III триместр (2 доля)	1	12 апреля	30 апреля	31 мая	01 мая – 09 мая
	1	10 мая			01 июня - 31 августа
	2 – 8, 10	12 апреля	31 мая	01 июня – 31 августа	
	9, 11	12 апреля	Согласно приказа Министерства образования и наука РФ		

Доля	Учебных дней	Учебных недель
I (1)	33	5,5
I (2)	30	5
II (3)	32	5,5
II (4)	33	5,5
III (5)	30	5
III (6)	46	7,5
ВСЕГО	204	34

День недели	Количество учебных
ПН	34
ВТ	34
СР	34
ЧТ	34
ПТ	34
СБ	34

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ

3.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ с УИОП №4 разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 6 октября 2009 г. N 373), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.015 № 1/15) и определяет концептуальные основания, содержание, формы организации и ожидаемые результаты образовательного процесса на уровне начального общего образования в ОО.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Цель ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального общего образования целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (обеспечение выполнения требований ФГОС НОО).

Достижение данной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. Кирово-Чепецка.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, Социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметные результаты — освоенный опыт специфической для каждой предметной области

деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2. Принципы и подходы к формированию ООП НОО.

В основе формирования ООП НОО находятся следующие принципы:

- принцип гуманизации предполагает, что основным смыслом является развитие личности ребенка;
- принцип добровольности предполагает систему выбора образовательных программ, видов деятельности, режима занятий;
- принцип природосообразности личности ребенка акцентирует внимание на врожденные качества ребенка, его способности, индивидуальные черты личности;
- принцип креативности нацеливает на развитие творческих способностей личности;
- принцип преемственности сочетает все образовательные уровни: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- принцип целостности обеспечивает целостность ООП НОО;
- принцип управляемости помогает регулировать реализации ООП НОО, корректировать действия участников образовательного процесса, осуществлять мониторинги и диагностики.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В основе реализации ООП НОО МКОУ СОШ с УИОП № 4 лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

При разработке программы учитывались характерные для младшего школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования:

- словесно-логическое мышление;
- произвольная смысловая память;
- произвольное внимание, письменная речь, анализ;
- рефлексия содержания, оснований и способов действий;
- планирование и умение действовать во внутреннем плане;
- знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на

овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

№	Предмет	Название рабочей программы	Ф.И.О. составителя
1.	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку для 3 А класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по русскому языку для 3 Б класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по русскому языку для 4 А класса	Перминова М.В.
		Рабочая программа по русскому языку для 4 Б класса	Устюгова З.Б.
		Рабочая программа по русскому языку для 1 А класса	Валеева О.А.
		Рабочая программа по русскому языку для 1 Б класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по русскому языку для 1 В класса	Сабрекова-Плюснина Е.Р.
		Рабочая программа по русскому языку для 2 А класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по русскому языку для 2 Б класса	Валеева О.А.
2.	Русский родной язык	Рабочая программа по родному языку для 1 Б класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по родному языку для 1 А класса	Валеева О.А.
		Рабочая программа по родному языку для 1 В класса	Сабрекова-Плюснина Е.Р.
3.	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению для 3 А класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по литературному чтению для 3 Б класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по литературному чтению для 4 А класса	Перминова М.В.
		Рабочая программа по литературному чтению для 4 Б класса	Устюгова З.Б.
		Рабочая программа по литературному чтению для 1 А класса	Валеева О.А.
		Рабочая программа по литературному чтению для 1 Б класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по литературному чтению для 1 В класса	Сабрекова-Плюснина Е.Р.
		Рабочая программа по по литературному чтению для 2 А класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по русскому языку для 2 Б класса	Валеева О.А.

3	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов	Быков А.В., Логинова О.С.
4	Русская родная литература	Рабочая программа по родному языку для 1 Б класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по родному языку для 1 А класса	Валеева О.А.
		Рабочая программа по родному языку для 1 В класса	Сабрекова-Плюснина Е.Р.
5.	Математика	Рабочая программа по математике для 3 А класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по математике для 3 Б класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по математике для 4 А класса	Перминова М.В.
		Рабочая программа по математике для 4 Б класса	Устюгова З.Б.
		Рабочая программа по математике для 1 А класса	Валеева О.А.
		Рабочая программа по математике для 1 Б класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по математике для 1 В класса	Сабрекова-Плюснина Е.Р.
		Рабочая программа по математике для 2 А класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по математике для 2 Б класса	Валеева О.А.
6.	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру для 3 А класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по окружающему миру для 3 Б класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по окружающему миру для 4 А класса	Перминова М.В.
		Рабочая программа по окружающему миру для 4 Б класса	Устюгова З.Б.
		Рабочая программа по окружающему миру для 1 А класса	Валеева О.А.
		Рабочая программа по окружающему миру для 1 Б класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по окружающему миру для 1 В класса	Сабрекова-Плюснина Е.Р.
		Рабочая программа по окружающему миру для 2 А класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по окружающему миру для 2 Б класса	Валеева О.А.
7.	Искусство (Музыка)	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов	Бушмакина О.В.
8.	Искусство и художественный труд	Рабочая программа по искусству и художественному труду для 1-2 классов	Толкачева М.В.

9.	Искусство (ИЗО)	Рабочая программа по искусству для 3-4 классов	Толкачева М.В.
10.	Технология	Рабочая программа по технологии для 3 А класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по технологии для 3 Б класса	Газизова Н.В.
		Рабочая программа по технологии для 4 А класса	Перминова М.В.
		Рабочая программа по технологии для 4 Б класса	Устюгова З.Б.
		Рабочая программа по технологии для 1 А класса	Валеева О.А.
		Рабочая программа по окружающему миру для 1 Б класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по технологии для 1 В класса	Сабрекова-Плюснина Е.Р.
		Рабочая программа по технологии для 2 А класса	Каткова О.Л.
		Рабочая программа по технологии для 2 Б класса	Валеева О.А.
11.	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов	Лаптев К.С. Козлов В.Н.
12.	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике и ИКТ для 4 классов	Кулешова Е.А.
		Рабочая программа по информатике и ИКТ для 3 классов	Кулешова Е.А.
		Рабочая программа по информатике и ИКТ для 2 классов	Кулешова Е.А.
13.	Основы религиозной культуры и светской этики	Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 классов	Устюгова З.Б.

Список учебников для реализации программы начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Учебник, автор (год издания)
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение
Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение,
Русский язык	3	Канакина В.П.Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение,
Русский язык	4	Иванов С.В. «Русский язык». 4 класс. Ч.1,2. М.: Вентана-Граф
Математика	1	Моро М.И. и др. Математика. 1 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Математика	2	Моро М.И. и др. 2 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение,
Математика	3	Моро М.И. и др. Математика. 3 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Математика	4	Рудницкая В.Н. Математика. 4 класс. Ч.1,2. М.: Вентана-Граф.
Математика	4	Моро М. И.и др. Математика. Учебник. 4 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение

Литературное чтение	1	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Ч.1,2. М.: Просвещение Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 1 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 2 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 3 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 4 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. Ч.1,2. М.: Вентана-Граф
Окружающий мир	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение
Окружающий мир	4	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. Ч.1,2 М.: Просвещение
Искусство (Музыка)	1	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 класс. М.:Просвещение
Искусство (Музыка)	2	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. М.:Просвещение,
Искусство (Музыка)	3	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 класс. М.:Просвещение,
Искусство (Музыка)	4	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. М.:Просвещение,
Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение
Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. М.: Просвещение
Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. М.: Просвещение
Искусство (ИЗО)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение.
Искусство (ИЗО)	2	Коротеева Е.И. Искусство и ты. 2 класс. М.: Просвещение
Искусство (ИЗО)	3	Горяева Н. А. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.: Просвещение
Искусство (ИЗО)	4	Неменская Л.А. Каждый народ –художник. 4 класс. М.: Просвещение
Технология	1	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс. М.:Просвещение
Технология	2	Роговцева Н.И. Технология. 2 класс. М.:Просвещение
Технология	3	Роговцева Н.И. Технология. 3 класс. М.:Просвещение
Технология	4	Роговцева Н.И. Технология. 4 класс. М.:Просвещение
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.: Просвещение.
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Виноградова Н.Ф. Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс. М.: Вентана-Граф

Русский родной язык	1	Александровна О.М. Русский родной язык. Учебное пособие. 1 класс. М.: Просвещение
Русский родной язык	2	Александровна О.М. Русский родной язык. Учебное пособие. 2 класс. М.: Просвещение

3.2. Общеобразовательные программы основного общего образования

Основная образовательная программа МКОУ СОШ с УИОП №4 (далее Программа) разработана как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, с другой стороны - особенности учебно-воспитательного процесса и управления учреждением.

Программа отражает деятельность школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

Достижение выпускниками планируемых результатов:

- знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (обеспечение выполнения требований ФГОС ООО); -

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; • взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды города Кирово-Чепецка для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Предполагаемый результат реализации образовательной программы:

созданная школьная система образования - гуманистическая, личностно ориентированная, основанная на нравственных ценностях, удовлетворяющая культурнообразовательные запросы личности и социума в целом;

Образ выпускника школы - творчески мыслящий, профессионально ориентированный, способный к самоопределению и самореализации выпускник, компетентный в сфере:

- гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя и иных ролей);

- социально-трудовой деятельности, умеющий анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, владеющий навыками самоорганизации;

- бытовой деятельности, включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и прочее;

- культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность.

Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

№	Предмет	Название рабочей программы	Ф.И.О. составителя
1.	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов	Часовникова Л.Н. Симонова Н.А. Зорина Т.Н. Покровская О.В.
2.	Литература	Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов	Часовникова Л.Н. Симонова Н.А. Зорина Т.Н. Покровская О.В.
3.	Родной русский язык	Рабочая программа по родному русскому языку для 5-9 классов	Часовникова Л.Н. Симонова Н.А. Зорина Т.Н. Покровская О.В.
4	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов	Быков А.В.
5	Немецкий язык как второй иностранный	Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному для 8, 9 классов	Двоеглазова С.Г.
6.	Математика	Рабочая программа по математике для 5- 9 классов	Коненко Н.Г. Кулешова Е.А. Овчинникова Л.Ю. Ваганова В.Б.
7.	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5-9 классов	Кулешова Е.А.
8.	История	Рабочая программа по истории для 5-9 классов	Устюгова З.Б. Елисеева Н.В. Зорина В.В.
9.	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов	Елисеева Н.В. Зорина В.В.
10.	География	Рабочая программа по географии для 5- 9 классов	Бушмакина О.В. Шихова Н.В.
11	Биология	Рабочая программа по биологии для 5-9 классов	Скрябина Н.А.
12	Физика	Рабочая программа по физике для 7-9 классов	Овчинникова Л.Ю.
13	Химия	Рабочая программа по химии для 8-9 классов	Ваганова В.Б.
14.	Искусство (Музыка)	Рабочая программа по музыке для 5-9 классов	Бушмакина О.В.
15	Искусство (ИЗО)	Рабочая программа по ИЗО для 5-8 классов	Толкачева М.В.
16	Технология	Рабочая программа по технологии для 5-8 классов	Толкачева М.В. Козлов В.Н.
17.	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов	Головин А.В. Лаптев К.С.
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов	Лаптев К.С.

Список учебников для реализации программы основного общего образования

на 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Учебник, автор (год издания)
Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ
Математика	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ
Математика	7	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра. 7 класс. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение
Математика	8	Мерзляк А.Г. Алгебра. 8 класс. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение,.
Математика	9	Мерзляк А.Г. Алгебра. 9 класс. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение,.
Русский язык	5	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М.: Дрофа. Русский язык. Сборник заданий. 5 кл.: учеб. пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». / Под ред. В.В. Бабайцевой.- М.: Дрофа. Никитина Е.И. Русская речь. 5 класс.- М.: Дрофа.
Русский язык	6	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа. Русский язык. Практика. 6 класс - Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К.- М.: Дрофа. Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс.- М.: Дрофа.
Русский язык	7	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 кл.: учеб. пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». / Под ред. В.В. Бабайцевой.- М.: Дрофа. Никитина Е.И. Русская речь. 7 класс.- М.: Дрофа.
Русский язык	8	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы (углубл.). - М.: Дрофа. Русский язык. Сборник заданий. 9 кл.: учеб. пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». / Под ред. В.В. Бабайцевой.- М.: Дрофа. Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс.- М.: Дрофа.
Русский язык	8	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы - М.: Дрофа. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 кл.: учеб. пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». / Под ред. В.В. Бабайцевой.- М.: Дрофа.
Русский язык	9	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа. Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. Практика. 9 класс. М.: Дрофа. Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс.- М.: Дрофа,.
Русский язык	9	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы (углубл.). - М.: Дрофа. Русский язык. Сборник заданий. 9 кл.: учеб. пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». / Под ред. В.В. Бабайцевой.- М.: Дрофа.

		Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс.- М.: Дрофа.
Предмет	Класс	Учебник, автор (год издания)
Литература	5	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 класс. В 2 ч. М.: Просвещение,
Литература	6	Коровина В.Я. и др. Литература. 6 класс. В 2 ч. М.: Просвещение.
Литература	7	Коровина В.Я. и др. Литература. 7 класс. В 2 ч. М.: Просвещение.
Литература	8	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. В 2 ч. М.: Просвещение,.
Литература	9	Коровина В.Я. и др. Литература. 9 класс. В 2 ч. М.: Просвещение,.
История	5	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира. М.: Просвещение,
История	6	Ведюшкин В.А. Уколова В. И. История. Средние века. 6 класс.– М.: Просвещение, История России: 6 класс. Ч. 1, 2. / Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение,
История	7	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д. Ю. Всеобщая история. Новое время. 7 класс. – М.: Просвещение История России: 7 класс. Ч. 1, 2. / Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение
История	8	История России: 8 класс. Ч. 1, 2. / Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение Бовыкин Д. Ю, Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Новое время. 8 класс. – М.: Просвещение
История	9	История России: 9 класс. Ч. 1, 2. / Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс. – М.: Просвещение
Обществознание	6	Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. Обществознание. 6 класс / Под ред. Г.А. Бордовского. М.: Вентана-Граф
Обществознание	7	Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.; под общ. ред. Тишкова В.А.. Обществознание. 7 класс. - М.: Вентана-Граф
Обществознание	8	Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. Обществознание. 8 класс. - М.: Вентана-Граф
Обществознание	9	Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. Обществознание. 9 класс. - М.: Вентана-Граф
Биология	5	Пономарёва И.Н. и др. Биология. 5 класс. М.: Вентана-Граф
Биология	6	Пономарёва И.Н. и др. Биология. 6 класс. М.: Вентана-Граф
Биология	7	Константинов В.М. и др. Биология. Животные. 7 кл. М.: Вентана-Граф
Биология	8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 класс. М.: Вентана-Граф,
Биология	9	Пономарева И.Н. и др. Основы общей биологии. 9 класс. М.: Вентана-Граф,
География	5	Дронов В.П., Савельева Л.Е.. География. Землеведение. 5-6 класс. М.: Дрофа
География	6	Дронов В.П., Савельева Л.Е.. География. Землеведение. 5-6 класс. М.: Дрофа
География	7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. 7 класс. – М.: Дрофа,

География	8	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа. Население. 8 класс. – М.: Дрофа
География	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические регионы. 9 класс. – М.: Дрофа,
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.- М.: Дрофа.
Физика	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс.- М.: Дрофа,.
Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.- М.: Дрофа,.
Химия	8	Кузнецова Н.Е. и др. Химия. 8 класс. М.: Вентана-Граф,
Химия	9	Кузнецова Н.Е. и др. Химия. 9 класс. М.: Вентана-Граф,
ОБЖ	5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. М.: Вентана-Граф.
ОБЖ	6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. М.: Вентана-Граф.
ОБЖ	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. М.: Вентана-Граф.
ОБЖ	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. М.: Вентана-Граф.
ОБЖ	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. М.: Вентана-Граф.
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. и др. Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение
	5	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык (в 2 частях). 5 класс. М.: Просвещение
Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. и др. Английский язык 6 класс. М.: Просвещение.
Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. и др. Английский язык 7 класс. М.: Просвещение.
Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. и др. Английский язык 8 класс. М.: Просвещение.
Английский язык	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. и др. Английский язык 9 класс. М.: Просвещение.
Искусство (ИЗО)	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение.
Искусство (ИЗО)	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс / Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение,
Искусство (ИЗО)	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. / Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение
Искусство (ИЗО)	8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8класс. М.: Просвещение,
Технология	5	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс М.: Дрофа. Технология. 5 класс / Под ред. В.М. Казакевича. М.: Просвещение.

Технология	6	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 6 класс М.: Дрофа. Технология. 6 класс / Под ред. В.М. Казакевича. М.: Просвещение.
Технология	7	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 7 класс М.: Дрофа. Технология. 7 класс / Под ред. В.М. Казакевича. М.: Просвещение.
Технология	8	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 8 класс М.: Дрофа. Технология. 8 класс / Под ред. В.М. Казакевича. М.: Просвещение.
Физическая культура	5-7	Матвеев А.П.. и др. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Просвещение
Физическая культура	8-9	Матвеев А.П.. Физическая культура. 8-9класс. М.: Просвещение,
Информатика	5	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. М.: Бином, Лаборатория базовых знаний
Информатика	6	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. 6 класс. М.: Бином, Лаборатория базовых знаний
Информатика	7	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. М.: Бином, Лаборатория базовых знаний
Информатика	8	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. М.: Бином, Лаборатория базовых знаний,
Информатика	9	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. М.: Бином, Лаборатория базовых знаний,
Искусство (Музыка)	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение
Искусство (Музыка)	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение
Искусство (Музыка)	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение
Искусство (Музыка)	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. М.: Просвещение
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф
Немецкий язык как второй иностранный	8-9	Аверин М.М. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.. - М.: Просвещение,.
Родной русский язык	8-9	Александровна О.М. Русский родной язык. Учебное пособие. 8-9 класс. М.: Просвещение

3.3 Общеобразовательные программы среднего общего образования

Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

№	Предмет	Название рабочей программы	Ф.И.О. составителя
---	---------	----------------------------	--------------------

1.	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку для 10А, 11 А класса	Симонова Н.А. Зорина Т.Н.
2.	Литература	Рабочая программа по литературе для 10А, 11 А класса	Симонова Н.А. Зорина Т.Н.
3	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса	Быков А.В.
4	Астрономия	Рабочая программа по астрономии для 11 А класса	Овчинникова Л.Ю.
5.	Математика	Рабочая программа по математике для 10А, 11А класса	Коненко Н.Г.
6.	История	Рабочая программа по истории для 10А, 11 А	Зорина В.В.
7.	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию для 10А, 11А класса	Зорина В.В.
8.	География	Рабочая программа по географии для 10 А класса	Шихова Н.В.
9	Биология	Рабочая программа по биологии для 10,11 классов	Скрябина Н.А.
10	Физика	Рабочая программа по физике для 10 , 11 класса	Овчинникова Л.Ю.
11	Химия	Рабочая программа по химии для 10-11 классов	Ваганова В.Б.
12.	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов	Головин А.В.
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов	Лаптев К.В.
15	Мировая художественная культура	Рабочая программа по МХК для 10 А, 11 А класса	Зорина В.В.
17	Основы проектирования	Рабочая программа по основам проектирования для 11 классов	Русских Н.А.
17	Итоговый проект	Рабочая программа для 10 классов	Русских Н.А.

Список учебников для реализации программы среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	Учебник, автор (год издания)
Физическая культура	10-11	Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень). М.:Просвещение
Информатика и ИКТ	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю.. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика и ИКТ	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ БИНОМ. Лаборатория знаний
География	10-11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый уровень). Ч. 1,2. М. Русское слово

Математика	10	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (углубленный уровень). М.: Просвещение. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни). М.: Просвещение
Математика	11	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (углубленный уровень). М.: Просвещение. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни). М.: Просвещение
Русский язык	10	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный уровень). М.: ООО "ИОЦ МНМОЗИНА"
Русский язык	11	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс (базовый и углубленный уровень). М.: ООО "ИОЦ МНМОЗИНА"
Литература	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. М.: Русское слово.
Литература	11	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. М.: Русское слово.
История	10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение Хейфец В.Л., Федоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М.; под общ. ред. Мясникова. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) 10 класс. М.: Вентана-Граф
История	11	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. М.: Русское слово Улунян А. А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание (профильный уровень). М.: Просвещение.
Обществознание	11	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание (профильный уровень). М.: Просвещение.
Биология	10-11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. 10-11 класс (Базовый уровень). М.: Дрофа
Химия	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс (базовый уровень). М.: Просвещение
Химия	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс (базовый уровень). М.: Просвещение
ОБЖ	10	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение.
ОБЖ	11	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение.
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. 10 класс. М.: Дрофа

Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык.. 11 класс. М.: Дрофа
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А.. Физика. 10 класс (базовый уровень) / М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний
Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А.. Физика. 11 класс (базовый уровень) / М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень.11 класс. М.:ДРОФА

3.5 Перечень рабочих программ для реализации внеурочной деятельности 1-4 класс

№	Направление	Класс	Название рабочей программы	Ф.И.О. составителя
1.	Общекультурное	1а, 3а, 3б.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный художник»	Толкачева М.В. Газизова Н.В.
2.		4а	Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукоделие»	Перминова М.В.
3.		2а, 2б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлые нотки»	Валеева О.А. Каткова О.А.
4.		1 б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Цветной лоскуток»	Толкачёва М.В.
5.		1в, 4б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Акварелька»	Сабрекова-Плюснина Е.Р. Устюгова З.Б.
6.	Спортивно-оздоровительное	1а,б,в, 3а, 4а,б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные танцы»	Ковязина А.А.
7.		2а, 2б, 3б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлые старты»	Валеева О.А. Каткова О.Л. Газизова Н.В.
8.	Духовно-нравственное	2а,б, 4б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России»	Каткова О.Л. Валеева О.А. Устюгова З.Б.
9.		1а,б, 3а,б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности»	Ивкина Л.Л. Газизова Н.В.
10.		4а	Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	Перминова М.В.
11.		1в	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука краеведения»	Сабрекова-Плюснина Е.Р.

1 2.	Социальное	1 - 2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный исследователь»	Валеева О.А. Каткова О.Л. Сабрекова-Плюснина Е.Р.
1 3.		3	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог»	Газизова Н.В.
1 4.		4а	Рабочая программа внеурочной деятельности «Город, в котором я живу»	Перминова М.В.
1 5.		4б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный краевед»	Устюгова З.Б.
1 6.	Общеинтеллектуальное	1а,б, 2а,б, 3а,б, 4а	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»	Валеева О.А. Каткова О.Л. Газизова Н.В. Перминова М.В.
1 7.		1в	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»	Сабрекова-Плюснина Е.Р.
1 8.		4 б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпиадная математика»	Устюгова З.Б.

3.6. Перечень рабочих программ для реализации внеурочной деятельности 5-9 класс

№	Направление	Класс	Название рабочей программы	Ф.И.О. составителя
1.	Общекультурное	5-6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Цветной лоскуток»	Толкачёва М.В.
2.		7	Рабочая программа внеурочной деятельности «Из истории русской живописи»	Зорина В.В.
3.		8	Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика и робототехника»	Овчинникова Л.Ю.
4.		9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Мировая художественная культура в жизни»	Зорина В.В.
5.	Спортивно-оздоровительное	5а, б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука туризма»	Шихова Н.В.
6.		6-7	Рабочая программа внеурочной деятельности «Мини-футбол»	Лаптев К.С.
7.		8	Рабочая программа внеурочной деятельности «Стрельба»	Лаптев К.С.
8.		9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные танцы»	Ковязина А.А.
9.	Социальное	5	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире сказок»	Зорина Т.Н.

10.		6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Литература Вятского края»	Ивкина Л.Л.
11.		7	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы валеологии»	Скрябина Н.А.
12.		8-9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой город химиков»	Ваганова В.Б.
41 3.	Духовно- нравственное	5	Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность»	Скрябина Н.А.
14.		6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	Русских Н.А.
15.			Рабочая программа внеурочной деятельности «Славию Отечество»	Бушмакина О.В.
16.			Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектирования»	Русских Н.А.
17.	Общеинтеллектуал ьное	5	Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны астрономии»	Шихова Н.В.
18.		6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика в задачах»	Кулешова Е.А.
19.		7	Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия в быту»	Ваганова В.Б.
20.		8	Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия и моделирование»	Ваганова В.Б.
21.		9	Рабочая программа внеурочной деятельности «География в задачах»	Шихова Н.В.

3.7. Перечень рабочих программ для реализации внеурочной деятельности 10-11 класс

№	Направление	Класс	Название рабочей программы	Ф.И.О. составителя
1.	Общекультурное	10-11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны астрономии»	Зорина В.В.
5.	Спортивно-оздоровительное	10-11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука волейбола»	Головин А.В.
9.	Социальное	10-11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы валеологии»	Скрябина Н.А.
41 3.	Духовно-нравственное	5	Рабочая программа внеурочной деятельности «Методы научного познания»	Овчинникова Л.Ю.
17.	Общеинтеллектуал ьное	5	Рабочая программа внеурочной деятельности «МХК: к тайнам искусства»	Шихова Н.В.

Вывод: все виды занятий по учебным предметам обеспечены учебно-методической документацией.

В МКОУ СОШ с УИОП №4 определен список учебников, необходимых для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательном процессе, и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

4. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Всего педагогических работников 27
- по образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	4	14,8
В том числе педагогическое	4	14,8
Незаконченное высшее, всего	0	0
В том числе педагогическое	0	0
Высшее, всего	23	85,2
В том числе педагогическое	22	81,4
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	27	100

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Награды
Головин Андрей Викторович	Директор школы	высшее	15 лет	6 лет	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Шихова Наталья Вячеславовна	Заместитель директора школы по УВР	высшее	13 лет	13 лет	Грамота Департамента образования Кировской области
Овчинникова	Заместитель	высшее	9 лет	9 лет	Грамота

Любовь Юрьевна	директора школы по УВР				Департамента образования Кировской области
Лаптева Татьяна Александровна	Заместитель директора школы по АХР	среднее специальное	10 лет	10 лет	

Сводные данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогов
Высшая	11	40,7
Первая	6	22,2
Соответствие занимаемой должности	7	25,9
Не имеют категории	3	11,2

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования, просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования РФ
-	-	-	4	2

5. Материально-технические условия для организации образовательного процесса

6.1. *Тип здания:* типовое

6.2. *Год ввода в эксплуатацию:* 1957

6.3. *Проектная мощность:* 625

6.4. *Реальная наполняемость:* 512

6.5. *Сведения о школьных помещениях*

- Количество классных комнат: 44
- Кабинетов: 25

6.6. *Сведения о школьной библиотеке:*

- Библиотечный фонд – 42005
- в том числе школьных учебников – 21145
- художественной литературы – 20860

6.7. *Наличие спортивного зала* имеется, его площадь 219 м².

6.8. *Наличие и площадь спортивной площадки* имеется, ее оборудование:

- баскетбольные щиты,
- волейбольные стойки,
- яма для прыжков в длину,

6.9. Наличие и площадь столовой 527 м², число посадочных мест 200

6.10. Наличие актового зала имеется

6.11. Сведения о технических средствах обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение достаточное. Имеются 24 оборудованных учебных кабинета, библиотека, спортивный и актовый зал, столовая на 200 мест, спортивная площадка. Библиотека школы имеет всю необходимую справочную и художественную литературу.

Всего в школе 45 компьютеров, 6 интерактивных доски, 12 проекторов. Имеется компьютерный класс. Локальная сеть объединяет компьютерную систему школы, что способствует своевременному информационному обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

7. Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за учебный год

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
Всего учащихся:				
На начало года –	207	244	41	492
Прибыло –	14	1	1	16
Выбыло –	23	9	4	36
В т.ч. отчислено из школы до завершения образования данного уровня				
На конец года –	196	236	38	470
Должно быть аттестовано (без 1-х классов) –	150	236	38	424
Учится на 5 –	11	9	0	20
Учится на 4 и 5 (без отличников)	92	96	15	203
Не успевают всего(сумма всех последующих строк)	2	7	0	9
Из них:				
Оставлено на 2-й год (в т.ч. не аттестовано)	1	2	0	3
Переведено в кор.классы по решению ПМПК –	1	2	0	3
Получили справки (11 класс) –				
Условно переведены –		3	0	3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего уч-ся	Допущено к экзаменам	Успевают по итогам года	Закончили на 4 и 5	Получили на экзаменах неуд. оценки (чел.)
54	52	52	16	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Всего уч-ся	Допущено до экзаменов	Успевают по итогам года	Закончили год на 4 и 5	Получили на экзаменах неуд. оценки (чел.)
18	18	18	7	0

Результаты поступления и трудоустройства выпускников

Всего выпускников	Поступил и в ВУЗы (всего)	Поступил и в ВУЗы (на	Поступил и в ВУЗы по	Поступил и в ССУЗы	Поступил и в ССУЗы	Устроились на работу	Армия

		бесплатную форму обучения)	профилю		по профилю		
18	11	8	8	6	2	-	1

Информация об участии в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и сопровождение одаренных школьников, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. От школы требуется создание системы поддержки талантливых школьников и создание среды для проявления способностей каждого ребенка.

Олимпиады, конкурсы

На протяжении нескольких последних лет учащиеся нашей школы участвуют во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Цель работы школы с одаренными детьми:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечение их личностной, социальной самореализации.

Участие в предметных олимпиадах.

В школьном этапе участие приняли 445 учеников, призеров 44,7%. На муниципальный этап приглашены 59 человек (меньше 7 школа и Каринторф), 7 место по количеству призеров (после нас 8, 10, 5, Каринторф). 3 участника на региональном этапе: Широкова, Новоселова, Рассадкин. Участник заключительного тура – 1 (один в городе).

Предмет	Результат	Учитель	Ученик
Муниципальный этап			
География	призеры	Шихова Наталья Вячеславовна	Рылов Р., 8а Черницына А., 8б Платунова М., 8а
Биология	призеры	Скрябина Наталия Анатольевна	Кайсина А., 9а Чиркова П., 7б
Математика	призер	Коненко Надежда Геннадьевна	Ашихмин И., 7б
Право	призеры	Зорина Вера Владимировна	Скрябина С., 9б Широкова С., 9а Дудник Д 10а
МХК	победитель призер	Зорина Вера Владимировна	Платунова М., 8а Черницына А., 8б
Технология	победитель		Рассадкин Даниил, 11А
История	призер	Зорина Вера Владимировна	Гвоздев Роман, 11А
Информатика	призер	Кулешова Евгения Александровна	Леушина У., 7а
Физическая культура	призеры	Головин Андрей Викторович Трегубенко Екатерина Олеговна	Яценков Я., 11а Перескокова В., 9б
Экономика	призер	Зорина Вера Владимировна	Гвоздев Роман, 11А

Химия	призер	Ваганова Виктория Борисовна	Бронникова С., 9а
ОБЖ	призер	Лаптев Кирилл Сергеевич	Платунова М., 8а
Английский язык	призер	Караваяева Ольга Борисовна	Рублёв Е 5а
Городские олимпиады			
Природное краеведение	призер	Бушмакина Ольга Валерьевна	Платунова М., 8а
Историческое краеведение	призер	Зорина Вера Владимировна	Воронин М., 8б
Итого	22		

Представление опыта работы, выступления учителей

Образовательная область	Учитель	Тема выступления
Информатика	Кулешова Е.А.	«Формирование инженерного мышления на уроках информатики и во внеурочной деятельности» (Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация образования»)
Биология	Скрябина Н.А.	«Опыт по подготовке к ЕГЭ по биологии» (ГМО)
География	Бушмакина О.В.	«Электронные ресурсы и система работы учителя географии в режиме дистанционного обучения» (ГМО) «Эффективный урок географии. Слагаемые успеха» (ГМО)
Управление	Шихова Н.В.	«Организация проектной деятельности в школе» (ГМС)

Участие в мероприятиях различного уровня.

Педагоги участвовали в конкурсах: Русских Н.А. – призер конкурса «ТоталГест», диктанта по общественному здоровью, Бушмакина О.В. – победитель окружного конкурса профессионального мастерства «Мой Вятский край».

Обучающиеся:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников	городской	56	2	17
Всероссийская олимпиада школьников	областной	3	1	
Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	1		
Математический турнир	городской	6		2

Конкурс «Образы Земли»	городской	22	9	13
Конкурс «Образы Земли»	областной	4	1	2
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» «Сказки»	российск ий	25		
Олимпиада по финансовой грамотности	городской	2		
Конкурс ёлочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток	городской	30	1	3
Международный конкурс-игра «Муравей»	междунар одный	15	2	4
Конкурс заочный мультимедийных продуктов	городской	11	6	5
Интеллектуальная игра- конкурс «Инженеры будущего»	городской	команда		1
«Подрост»	городской	18	4	6
«Подрост»	областной	9		1
Межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке»	городской	12		1
«Новогодняя инженерная игрушка 2021»	региональ ный	2		
Многожанровый онлайн- конкурс «Яркие мы»	межрегио нальный	4	2	2
Математические онлайн-игры	региональ ный	9		
Квест «За пределами»	междунар одный	6		
Всероссийская онлайн- олимпиада по ПДД	всероссий ский	133		
Конкурс военно- патриотических клубов	региональ ный	1		
Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	областной	2		
Всероссийский конкурс «Зеленая весна»	российск ий	1		
Игра «Самый безумный»	городской	16		
Диктант Победы	всероссий ский	20		
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	междунар одный	88		4
Викторина «Освоение космоса»	всероссий ский	3	1	
Игра-конкурс «Кенгуру»	междунар одный	89	2	
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	городской	команда	1	
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	междунар одный	76	2	

Полиатлон-мониторинг «Полииторинг»	всероссийский	73		
Викторина «Микробы, вирусы, бактерии»	всероссийский	5	1	
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	международный	17		
Туристские соревнования «Россиский азимут»	городской	59	1	4
Конкурс по естествознанию «Человек и природа». «Африка»	российский	12		
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» «Евразия»	российский	47		
Сетевой проект «Тебе и мне нужна Земля»	окружной	команда		1
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	городской	2 команды		1
Образовательный конкурс «Олимпис-весенняя сессия»	международный	66	43	11
Конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса»	областной	5	1	
Конкурс для школьников «Финансовая грамотность»	областной	5		
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	международный	12	3	2
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	международный	2		1
Конкурс-фестиваль проектов «Познаем. Исследуем. Творим»	региональный	8	2	4
конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	окружной	18		4
открытый шахматный турнир «Чепецкая Ладья», посвященного Дню Победы	городской	3		
Олимпиада по краеведению	муниципальный	8		2
конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	областной	6		
конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	городской	16		
городской командной игре по финансовой грамотности «Финансы на раз, два, три»	команда			
Городской конкурс детского рисунка «Радуга красок»	городской			3

Интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	всероссийский	команда		
Открытые городские соревнования по робототехнике	городской	6	1	3
Облстной медиафестиваль «I-медиа»	областной		2	5
Городской межшкольный чемпионат по чтению вслух «Живой голос»	городской	1		
отборочный этап «Всероссийская олимпиада по 3D технологии»	муниципальный			4
отборочный этап «Всероссийская олимпиада по 3D технологии»	региональный			1
Дистанционный этап III олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования Кировской области	региональный	2		
олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям	региональный			4
ИТОГО		1035	88	111

II. Показатели деятельности МКОУ СОШ с УИОП №4, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	492 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 чел/52,84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	43,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	4 человека/ 7,6 %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1035 человек/210,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека /19,9 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человека /6,5%
1.19.2	Федерального уровня	18 человека /3,65 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек /3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	196 человек/39,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/8,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/85,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/81,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /62,9%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 40,7%
1.29.2	Первая	6 человек/22,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/11,1 %

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/29,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 44 лет	9 человек/33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,82 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	0,91
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	492 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4271 кв.м/ 8,51 кв.м